

Module pédagogique Jeunesse et musique

Proposé par la Haute école des arts de Berne HKB

Le présent module pédagogique fait partie du programme de formation Jeunesse et musique destiné aux futurs monitrices et moniteurs de cours et de camps. Il est proposé par le pôle de formation continue Pédagogie musicale de la HKB.

Durée : 2,5 jours

Dates : vendredi 15 mars 2019, 9.00-17.30h ; vendredi 22 mars 2019, 16.00-19.30h ; samedi 23 mars 2019, 9.00-17.30h

Contenus

- Méthodologie et didactique : les bases de la pédagogie musicale (ME0)
- Le rôle et les tâches des monitrices/moniteurs (ME1)
- Psychologie du développement générale et musicale des enfants et des adolescent-e-s (ME3)
- Communication, retours d'information, gestion de conflits (ME5 et ME6)
- Diriger un groupe, diriger un projet (ME2)
- Inclusion et intégration (ME4 et ME6)

Langue : français

Public cible du cours : futur-e-s monitrices/moniteurs du programme J+M, après accomplissement du module de base. Nombre maximal de participant-e-s : 12.

Corps enseignant

Christoph Brunner ; responsable d'études des CAS en pédagogie musicale et responsable de l'égalité des chances et de l'inclusion à la HKB ; professeur de percussion à l'École de Musique du Jura Bernois et à la Haute Ecole Kalaidos.

Thomas Bolliger ; psychologue de la musique et professeur de pédagogie à la HEM Genève
Floriane Bourreau ; pianiste concertiste et professeur de pédagogie à l'HEMU

Conception

Andrea Ferretti
Haute école des arts de Berne
Responsable du pôle de formation continue Pédagogie musicale
andrea.ferretti@hkb.bfh.ch 031 848 39 57

Direction

Christoph Brunner
Haute école des arts de Berne
Responsable des cursus de formation continue en pédagogie musicale (CAS)
christoph.brunner@hkb.bfh.ch 031 848 38 14

Délai d'inscription

28 février 2019

Frais

CHF 150.-

Lieu des cours

15 mars : Haute école des arts de Berne HKB, Rue Jakob Rosius 16, 2502 Bienne (15 mars)

22 et 23 mars : Institut romand de pédagogie musicale, Côtes-de-Montbenon 22, 1003 Lausanne

Structure du cours

Première partie

Heure	Sujet
09:00	<ul style="list-style-type: none">• Les domaines de la pédagogie musicale : de l'initiation musicale aux études de musique (ME0)• Le rôle de chacun-e dans le domaine de la pédagogie musicale (ME1)
10:30	Pause
10:45	<ul style="list-style-type: none">• Méthodologie et didactique : généralités (ME0)• Comment l'apprentissage de la musique fonctionne-t-il ? (ME3)• Développement général et développement de la musicalité chez les tout petits et chez les enfants (ME3)
12:30	Pause de midi
13:30	<ul style="list-style-type: none">• Développement général et développement de la musicalité chez les enfants et les adolescents (ME3)• L'apprentissage de la musique personnel (ME3)
15:30	Pause
15:45	<ul style="list-style-type: none">• Encourager le développement musical individuel (ME4)• Besoins particuliers, talents particuliers (ME4)• Réflexions, conclusions
17:30	Fin des cours

Deuxième partie

Heure	Sujet
16:00	<ul style="list-style-type: none">• Planifier un projet de pédagogie musicale (ME2)• Exécuter un projet de pédagogie musicale (ME2)
17:45	Pause
18:15	<ul style="list-style-type: none">• Planification de l'enseignement (ME3)• Les différentes formes d'enseignement dans la pratique (ME4)
19:30	Fin des cours

Troisième partie

Heure	Sujet
09:00	<ul style="list-style-type: none">• Les dynamiques de groupe (ME2)• Diriger un groupe : les possibilités d'interaction (ME2+1)
10:30	Pause
10:45	<ul style="list-style-type: none">• Bases et schémas de communication (ME5)• Le retour d'information : qu'est-ce que c'est ? (ME5)• Le retour d'information, moteur des processus de pédagogie musicale (ME5)
12:30	Pause de midi
13:30	<ul style="list-style-type: none">• Comment les conflits naissent-ils ? (ME6)• Prévenir l'apparition des conflits (ME6)
15:30	Pause
15:45	<ul style="list-style-type: none">• Médiation en cas de conflits (ME6)• Réflexions, conclusions
17:30	Fin des cours