

**2021 - 2024 Förderung der Kenntnisse Anderssprachiger in ihrer Erstsprache (Art. 11 SpV)**

**2021 - 2024 Promotion de l'acquisition par les allophones de leur langue première (art. 11 Olang)**

**2021 - 2024 Promozione della conoscenza della loro prima lingua da parte degli alloglotti (art.11 Oling)**

Jahr Année Anno	Titel Titre Titolo	Institut Institution Istituzione	Projektbeschreibung Description du projet Descrizione del progetto	Schwerpunkt Focus Focus	Beitrag BAK Contribution OFC Contributo UFC	Beginn Début Inizio	Ende Fin Fine
2021	Entwicklung des Arabisch-Lehrmittels "Al Bayan" für die 3. und 4. Primarstufe	<a href="#">Dar Al Farah</a>	Ziel des Projekts ist es, moderne und säkuläre Lehrmittel für die arabische Diaspora zu entwickeln. Für die zwei Schulstufen werden zwei Lese- und Übungsbücher für Schülerinnen und Schüler, zwei Hand-bücher für Lehrpersonen und zwei CDs entwickelt. Das Lehrmittel richtet sich an Kinder, die den Arabisch HSK-Unterricht besuchen und an ihre Lehrpersonen. Die HSK-Lehrpersonen für Arabisch werden methodisch-didaktisch weitergebildet.	Entwicklung von Lehrmitteln	139'700	01.05.2021	01.05.2022
2021	Grundlagenhandbuch zur Anwendungsunterstützung der kurdischen Lehrmittel	<a href="#">Pädagogische Hochschule Zürich</a>	Das Ziel dieses Folgeprojekts ist es, ein Grundlagenhandbuch zu den bereits entwickelten Lehrmitteln für den kurdischen HSK-Unterricht der Unter-, Mittel- und Oberstufe zu erarbeiten. Um die kurdischen HSK-Lehrpersonen besser unterstützen zu können, werden im Grundlagenhandbuch pädagogisch-didaktische Prinzipien des HSK-Unterrichts sowie Erst-, Zweit- und Mehrsprachigkeitskonzepte vorge-stellt. Ein Teil des Buches ist der kurdischen Sprache und ihren Besonderheiten gewidmet.	Entwicklung von Lehrmitteln	111'700	01.05.2021	28.05.2023
2021	Professionalisierung der tamilischen HSK-Lehrpersonen in der Schweiz	<a href="#">Tamil Education Service Switzerland</a>	Ziel des Projektes ist es, tamilische Lehrpersonen in die didaktischen Prinzipien der Volksschule einzu-führen. Dazu eignet sich die Reihe Materialien für den herkunftssprachlichen Unterricht (Schader 2016) und der darauf aufbauende Kurs der PH Zürich. Die HSU-Materialien sind bereits auf Tamilisch über-setzt, und der Kurs wird für die spezifischen Bedürfnisse angepasst. Dozierende der PH Zürich bilden Multiplikatorinnen und Multiplikatoren aus den Reihen des Tamil Education Services Switzerland (TESS) aus, die ihrerseits die Lehrpersonen schweizweit weiterbilden.	Weiterbildung der Lehrkräfte	140'100	01.04.2021	30.06.2024
2021	Sprachen inklusiv 2021-2023	<a href="#">Pädagogische Hochschule FH NW</a>	Das Vorhaben befasst sich mit der Mehrsprachigkeitsförderung von Kindern und Jugendlichen, die son-derpädagogisch beschult werden. Lehr- und Fachpersonen der Sonderpädagogik und Logopädie wer-den qualifiziert, ggf. unter Einsatz eigener Sprachen, um Lernen in einem multilingualen Modus zu er-möglichen. Projektteilnehmende entwickeln ein Umsetzungsprojekt für mehrsprachiges Lernen und füh-ren es begleitet durch. Das Projektteam erarbeitet einen Leitfaden für Förderdiagnostik und -planung. Die Ergebnisse werden innerhalb der Institution präsentiert und weiterverbreitet.	Weiterbildung der Lehrkräfte	95'900	01.06.2021	31.05.2023

2021	Von A, wie Arabisch bis Z, wie Zulu. (2021-2023)	<a href="#">Pädagogische Hochschule Bern</a>	Der Unterricht in Heimaatlicher Sprache und Kultur (HSK) ermöglicht die Sichtbarkeit der im Schulsystem vorhandenen Mehrsprachigkeit. Um das Potenzial der Migrationssprachen zu nutzen und die Schülerin-nen und Schüler in ihrem Lernen zu unterstützen, muss eine integrierte Zusammenarbeit zwischen den Lehrpersonen gefördert werden. Hierzu leistet das Projekt einen Beitrag, indem es die Integration von HSK-Lehrpersonen in den Regelunterricht über Tandems ermöglicht. Diese Praxis hat sich während der Pilotprojekte bewährt und wird in dieser letzten Phase in einem neuen Massstab weiterentwickelt und verbreitet.	Förderung von Konzepten für den integrierten HSK- Unterricht	61'000	01.08.2021	31.01.2023
------	---	--	---	---	--------	------------	------------