

2021 - 2024 Förderung der Landessprachen im Unterricht (Art. 10 SpV)

2021 - 2024 Promotion des langues nationales dans l'enseignement (art. 10 Olang)

2021 - 2024 Promozione delle lingue nazionali nell'insegnamento (art. 10 Oling)

Jahr Année Anno	Titel Titre Titolo	Institut Institution Istituzione	Projektbeschreibung Description du projet Descrizione del progetto	Schwerpunkt Focus Focus	Beitrag BAK Contribution OFC Contributo UFC	Beginn Début Inizio	Ende Fin Fine
2021	Digitale Kollaboration und Kommunikation im Französischunterricht 2021	Pädagogische Hochschule FHNW	Das Projekt möchte in 8 Nordwestschweizer Sekundarklassen Unterrichtseinheiten erproben, in denen digitale Kollaborations-, Kommunikations- und Reflexionsaufgaben zum Einsatz kommen. Einen Teil der Aufgaben bearbeiten die Deutschschweizer Schülerinnen und Schüler im Französischunterricht virtuell zusammen mit Westschweizer Partnerschülerinnen und Schülern, einen anderen Teil innerhalb ihrer Klasse. Dadurch sollen Sprachkenntnisse in authentischen Situationen angewandt werden und dabei die digitale Zusammenarbeit gestärkt werden.	Innovatives Projekt zur Entwicklung von Konzepten und Lehrmitteln	66'507	01.07.2021	30.06.2023
2021	MusA_ Composizioni MUSicali per Allievi di italiano lingua straniera	Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana DFA	Il progetto intende creare un complemento didattico per l'insegnamento dell'italiano come lingua straniera ad uso delle scuole elementari del Canton Uri e del Canton Grigioni, incentrato sul mondo musicale e culturale della Svizzera italiana. Si tratta di valorizzare canzoni e cantautori della Svizzera italiana in una prima raccolta di canzoni con relative attività didattiche (competenze LP21, approccio pluri-lingue, CBI/CLIL & task-based) scaricabili da un sito creato appositamente.	Innovatives Projekt zur Entwicklung von Konzepten und Lehrmitteln	100'000	01.04.2021	31.12.2022
2021	Übersetzungstools im Fremdsprachenunterricht (2021-2023)	Dietrich Catherine - Pädagogische Hochschule St. Gallen	Einsatz des Tools für den Fremdsprachenunterricht auf der Sekundarstufe I entwickelt werden. Bei den Aufgaben handelt es sich um acht kommunikationsorientierte Aufgabentypen, die ausgehend von der Schulsprache Deutsch und für die Fremdsprachen Französisch, Italienisch und Englisch entwickelt werden und zusammen gebräuchliche Nutzungsmöglichkeiten von Übersetzungstools abdecken sollen. Das schülerprobte und expertenbeurteilte Endprodukt wird auf einer Webseite veröffentlicht.	Innovatives Projekt zur Entwicklung von Konzepten und Lehrmitteln	57'821	01.06.2021	01.06.2023