

**2021 - 2024 Förderung der Landessprachen im Unterricht (Art. 10 SpV)**  
**2021 - 2024 Promotion des langues nationales dans l'enseignement (art. 10 Olang)**  
**2021 - 2024 Promozione delle lingue nazionali nell'insegnamento (art. 10 Oling)**

Jahr Année Anno	Titel Titre Titolo	Institut Institution Istituzione	Projektbeschreibung Description du projet Descrizione del progetto	Schwerpunkt Focus Focus	Beitrag BAK Contribution OFC Contributo UFC	Beginn Début Inizio	Ende Fin Fine
2024	Alltagsgespräche als Bildungschancen im Kindergarten (ABiK)	Pädagogische Hochschule Thurgau	Die Bildungssprache ist für die Nutzung schulischer Bildungsangebote zentral. Die Forschung zeigt, dass Kindergarten-Lehrpersonen ihre Erwerbsunterstützung in Alltagsgesprächen verbessern können und Kinder davon profitieren. Deshalb soll die alltagsintegrierte Sprachbildung im Kindergarten gestärkt werden. Geplant sind drei Massnahmen: ein Praxisbuch (analog und digital) mit Grundlagen und «Bildungsgeschichten», digitale Bausteine für Weiterbildungen und eine Web-Plattform für die Dissemination.	preschool_local_language	120'000	01.08.2024	31.07.2026
2024	Entwicklung Sprachförderkonzept miniSPRINT für mehrsprachige Kitakinder 1.0-3.11	Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich	miniSPRINT zielt darauf ab, die kommunikativen Kompetenzen mehrsprachiger Kita-Kinder zu unterstützen, um den Zweitspracherwerb, die Partizipation und die Chancengleichheit beim Schuleintritt zu fördern. Aufbauend auf SPRINT (für Kindergartenalter evaluiert) soll ein Förderkonzept entwickelt werden, das die spezifischen Bedürfnisse der jüngeren Zielgruppe berücksichtigt. Ziel ist es Kita-Fachpersonen zu professionalisieren und konkrete Ideen für alltagsintegrierte, bewegungs- und handlungsorientierte Sprachförderung an die Hand zu geben.	teaching_material	30'000	01.06.2024	31.12.2025
2024	ENSEMBLE ! 2024-26	Pädagogische Hochschule Bern	En réponse à une apparente absence de matériel didactique concret propre à l'enseignement bilingue/immersif allemand-français qui réponde aux exigences des plans d'études suisses, ENSEMBLE ! propose de soutenir et fédérer ces enseignements via le test pilote sur 18 mois d'une plateforme bilingue D/F open Access de mutualisation des pratiques et du matériel didactique original construit par les enseignants actuellement en poste au sein de divers modèles d'enseignement bilingue/immersif des cycles 1 et 2 dans différents cantons.	bilingual_teaching	50'000	01.08.2024	31.01.2026
2024	Immersion autrement (2024-26): LP-Mobilität als Schlüssel immersiven Unterrichts	PH Bern (Ganguillet Simone)	Im Projekt wird ein Konzept zur "Immersion autrement" erarbeitet und ein Pilot in 5 Kantonen der Sprachgrenze durchgeführt. Als Produkt entstehen a) immersive Klassen und b) ein Konzeptpapier, in dem Antworten auf rechtlich-administrative Fragen, Hinweise zur didaktischen Begleitung und Ergebnisse aus der wissenschaftlichen Begleitung der SchülerInnen und ihrer Lehrpersonen sowie weiterer AkteurInnen vorliegen. Durch b) wird eine längerfristige Implementierung der Projektidee in den teilnehmenden Kantonen bzw. gesamtschweizerisch gewährleistet.	bilingual_teaching	60'000	01.09.2024	31.08.2026
2024	ITALFABULA Scuola Media 2024-2026	Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana	Il progetto mira alla realizzazione di materiale didattico pensato per apprendenti di l'italiano L2/LS nella scuola media. Il materiale sarà sviluppato a partire da una serie di albi illustrati adatti (per contenuto, tematiche e stile delle illustrazioni) ad allieve/i che frequentano il settore secondario I. Le attività saranno in linea con i piani di studio dei cantoni interessati, e con i più recenti approcci alla didattica delle lingue e del plurilinguismo, con particolare attenzione agli aspetti interculturali.	innovation_project	150'000	01.09.2024	31.08.2026
2024	Letteratura e IA per le lingue seconde - LIA (2024-2026)	Supsi (Botturi Luca)	LIA sviluppa materiali didattici per l'insegnamento dell'italiano e del tedesco come lingue straniere nelle scuole di maturità, che mettano in dialogo la letteratura con l'uso di strumenti basati sull'IA. L'obiettivo è promuovere l'apprendimento linguistico, favorire l'integrazione critica dei nuovi strumenti digitali, e promuovere l'AI Literacy degli studenti. Una volta sviluppate e sperimentate con la collaborazione di un gruppo di docenti, le attività saranno pubblicate su web e diffuse in contesti professionali e accademici.	innovation_project	100'000	01.09.2024	31.08.2026
2024	Ressources pédagogiques pour élèves allophones 1-2H 2024-2027	Université De Fribourg	Ce projet collaboratif vise à favoriser l'acquisition du vocabulaire par les élèves allophones en coordonnant l'apprentissage lexical entre la classe ordinaire et le groupe FLS. Notre objectif est de produire des ressources pour créer une synergie dans l'enseignement dispensé aux élèves allophones. Enseignant-e-s, didacticien-ne-s et linguistes souhaitent collaborer pour répondre à l'urgence d'adresser leurs besoins spécifiques.	innovation_project	95'928	01.09.2024	31.12.2027
2024	Wissenschaftliche Begleitung des SO-Modells : Auswertung bilingualer Unterricht	Departement für Bildung und Kultur Kanton Solothurn	Im Kanton SO wird bilingualer Unterricht seit dem Schuljahr 2022/2023 an 10 Schulen erprobt. 2024/2025 werden 3 Schulen von der Universität Genf wissenschaftlich begleitet. Sie veranschaulichen beispielhaft die Umsetzung des bilingualen Unterrichts im Kanton. Im Fokus stehen: Analyse der strukturellen Rahmenbedingungen (Kantons-, Gemeinde-, Schulebene), Kompetenzzuwachs der Schüler/innen und der Lehrpersonen. Die wissenschaftliche Begleitung wird so konzipiert, dass die resultierenden Empfehlungen in anderen Kontexten angewendet werden können.	bilingual_teaching	30'000	03.06.2024	01.09.2025

2023	"15 minutes de français en ligne", 2023-2025	<a href="#">Pädagogische Hochschule Zug</a>	15 minutes de français en ligne » est une plateforme d'apprentissage du français langue étrangère au niveau A1 pour les apprenants du cycle primaire. L'outil offre une exposition supplémentaire au français de manière motivante en proposant des tâches de nature interdisciplinaires et liées à leurs intérêts, réalisables en 15 minutes environ, en classe ou à la maison. Connectées au Lehrplan 21 et au Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR) les tâches confrontent les jeunes apprenants aux documents authentiques disponibles en ligne et exploités didactiquement à leur niveau.	Innovatives Projekt	100'000	01.09.2023	01.09.2025
2023	ANIMA - ANnée d'Immersion en Allemand	<a href="#">Service de l'enseignement obligatoire</a>	En 2038, chaque centre scolaire neuchâtelois devra disposer d'une filière d'enseignement de l'allemand par immersion (PRIMA) de la 1ère à la 11e année. Le projet ANIMA, qui soutient le projet PRIMA, permet aux enseignantes et enseignants d'entrer dans l'enseignement de l'allemand par immersion, sans nécessité de verticalité de la 1ère à la 11e année. Il a débuté en août 2021 et compte aujourd'hui 20 classes. Il implique la mise en place de formations didactiques et linguistiques, de suivis pédagogique et scientifique et la construction de matériel spécifique.	Förderung Erwerb Landessprache über zweisprachigen Unterricht	158'220	août 2023	Juillet 2026
2023	in dentro e in fuori, gli audio racconti	<a href="#">Alta Scuola Pedagogica dei Grigioni</a>	L'antologia «in dentro e in fuori» è una raccolta di racconti scritti da autrici e autori della Svizzera italiana per l'italiano L2. Per molte e molti insegnanti che usano questo testo in classe manca una versione audio dei testi per poter lavorare sulle competenze di ascolto e di comprensione. Il presente progetto si propone quindi di realizzare una versione audio dei 18 racconti di «in dentro e in fuori» e di affiancare alla registrazione professionale dei testi del materiale didattico per la promozione delle competenze d'ascolto e di comprensione.	Innovatives Projekt	55'000	01.05.2023	31.11.2023
2023	Mesures de promotion des langues nationales dans l'enseignement	<a href="#">PHBern, IWM</a>	Das Département de la formation, de la digitalisation et des sports du Canton de Neuchâtel (DFDS-NE), das Département de l'économie et de la formation du Canton de Valais (DEF-VS) und die Direction de l'instruction publique et de la culture du canton de Berne (INC) fördern den Deutschunterricht durch den Auf- und Ausbau zweisprachiger Bildungsgänge. Gleichzeitig soll zwei- oder deutschsprachigen Lehrkräften die Möglichkeit gegeben werden, mehrsprachig zu unterrichten. Didaktisches Material, das für den immersiven Unterricht geeignet ist, soll die Arbeit der Lehrpersonen erleichtern. Bestehende Bildungsgänge sollen dadurch unterstützt und neue Lehrgänge geschaffen werden. Zudem sollen die Lehrpersonen dazu ermutigt werden, diese Unterrichtsform aufzunehmen. Mittels zweisprachigem deutsch-französischem Sprachunterricht in den Zyklen 1 und 2 soll die Vermittlung der Landessprachen in der Westschweiz weiter ausgebaut werden. Die Westschweizer Kantone bauen das bestehende Angebot, mit Unterstützung der verschiedenen Westschweizer Schulen, die bereits Zweigstellen für den deutschsprachigen Unterricht eingerichtet haben, weiter aus. Die Arbeit wird unter der Aufsicht von Fachleuten der HEP-BEJUNE, der PH Bern und der HEP-VS durchgeführt.	Förderung Erwerb Landessprache über zweisprachigen Unterricht	345'360	01.08.2023	31.07.2026
2023	Nuovo Obiettivo Maturità, corso d'italiano come LS, livello B1-B2+	<a href="#">MNG Rämibühl</a>	Il progetto intende elaborare e diffondere un nuovo materiale didattico (da intendersi come un ampliamento del materiale didattico già esistente "Obiettivo Maturità") per l'insegnamento dell'italiano nelle scuole medie superiori. Il progetto "Nuovo Obiettivo Maturità" vuole specificatamente, attraverso un adeguato supporto tecnico, scientifico e linguistico, migliorare l'apprendimento e lo sviluppo della scrittura in italiano per studenti liceali di madrelingua francese o tedesca. Il materiale didattico intende approfondire dunque l'incremento delle competenze nello scritto degli studenti liceali, in vista della preparazione all'esame di maturità e in vista del futuro in ambito universitario, dove queste competenze rivestono un ruolo centrale. Inoltre il progetto intende fornire degli strumenti specifici e mirati per i docenti di italiano, al fine di poter adattare il materiale didattico sia agli insegnanti di lingua francese, che agli insegnanti di lingua tedesca.	Innovatives Projekt	66'250	01.06.2023	31.07.2025
2023	Übersetzungs- und KI-Tools im fremdsprachlichen Sachfachunterricht	<a href="#">PH SG</a>	Das Projekt plant, Unterrichtssequenzen zum Einbezug von Online-Übersetzungs- und KI-Tools für den bilingualen Sachfachunterricht der Sekundarstufe I zu entwickeln. Dadurch sollen Schülerinnen und Schüler bei der Verarbeitung und der Produktion von mündlichen und schriftlichen fremd- und fachsprachlichen Texten unterstützt werden. Zudem soll ein reflektierter Umgang mit digitalen Tools gefördert werden. Die entwickelten bilingualen Sequenzen sollen sowohl auf der Sekundarstufe I als auch auf Tertiärstufe erprobt und disseminiert werden.	Förderung Erwerb Landessprache über zweisprachigen Unterricht	74'384	01.07.2023	01.07.2025

2022	Bilingualer Unterricht an der Volksschule? Absolutem! (2022-2024)	<a href="#">Gwendoline Lovey   FHNW</a>	Bilingualer Unterricht an der Volksschule gewinnt in zwei- und französischsprachigen Kantonen an Bedeutung, ist jedoch in einsprachig deutschen Kantonen noch kaum umgesetzt. Grundidee des Projekts ist eine Anleitung für die schrittweise Einführung bilingualen Unterrichts, die auf den Kontext einsprachiger Kantone der D-CH ausgerichtet ist. Sie wird in Form eines Web-Dossiers umgesetzt und richtet sich an drei zentrale Zielgruppen, die für eine erfolgreiche Implementierung ausschlaggebend sind: Politik, Schule und Aus- und Weiterbildungsstätten.	Förderung Erwerb Landessprache über zweisprachigen Unterricht	99'924	31.08.2024	31.08.2024
2022	ITALFABULA Scuola Elementare 2022-24	<a href="#">SUPSI - Dipartimento formazione e apprendimento - Homepage</a>	Il progetto mira alla realizzazione di materiale didattico, per l'insegnamento dell'italiano L2/LS, rivolto ad allievi di scuola elementare. Il supporto didattico consisterà in una serie di percorsi ciascuno dei quali si svilupperà a partire da un albo illustrato. Le attività saranno in linea con i Piani di studio e con i manuali dei cantoni di riferimento (Uri, Grigioni e Ticino), nonché con i più recenti approcci alla didattica delle lingue, del plurilinguismo e dell'interculturalità. Erstellung von didaktischem Material für den UR in Italienisch L2/LS für Grundschüler (Uri, Graubünden und Tessin). Die Aktivitäten orientieren sich an den Lehrplänen der Referenzkantone sowie an den neuesten Ansätzen des Sprachunterrichts, der Mehrsprachigkeit und der Interkulturalität.	Innovatives Projekt	122'341	01.09.2022	31.08.2024
2022	Neue, rätomanische Lehrmittel für das Niveau A1	<a href="#">Pädagogische Hochschule Graubünden - phgr.ch</a>	Das Projekt umfasst die Erarbeitung von Lehrmitteln (Ebooks) zur Erreichung der Sprachkompetenzstufe A1 gemäss dem GER für den Sprachunterricht in den rätomanischen Idiomen Sursilvan und Vallader. Die Lehrmittel richten sich dabei in erster Linie an Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I und II. Parallel dazu soll jedoch eine leicht angepasste und für Kurse in der Erwachsenenbildung ausgearbeitete Version des Lehrmittels konzipiert werden.	Innovatives Projekt	250'000	01.08.2022	31.07.2024
2022	Ressourcen berufsspezifische Sprachausbildung Französischlehrpersonen (2022-24)	<a href="#">Französisch: Weiterbildung für Luzerner Gymnasien - News - phlu.ch</a>	Das Projekt unterstützt künftige und aktive Französischlehrpersonen (Volksschule) mit ca. 10 online abrufbaren, exemplarischen Ressourcen beim Aufbau ihrer berufsspezifischen Sprachkompetenzen (BSSK). Sie werden autonom oder angeleitet in Aus- und Weiterbildung eingesetzt. Sie bereiten u.a. auf die berufsspezifische Sprachkompetenzprüfung für Sprachlehrpersonen (2020) vor. Sie sind erweiterbar und auf andere Kontexte (Landesteile, Sekundarstufe II) resp. weitere Sprachen übertragbar (Italienisch, Deutsch, Schulsprache Englisch).	Innovatives Projekt	163'840	01.09.2022	31.08.2024
2022	Sprachlich-kulturelle Partizipation der Vorschulkinder	<a href="#">Pädagogische Hochschule Schwyz - PH Schwyz (phsz.ch)</a>	Das geplante Programm trägt zur sprachlich-kulturellen Entwicklung von Migrantenkinder ab drei Jahren bei. Es erleichtert den Übergang in den Kindergarten und ermöglicht den Kindern einen chancengerechten Schulstart. Fachpersonen erhalten Beispiele, wie sie zusammen mit den Eltern die Kinder in deren Entfaltung unterschützen kann. Eltern erfahren, wie sie ihr Kind zuhause und in der Freizeit unterstützen und wo sie bei Bedarf Hilfe holen können. Das Programm steht allen Bildungseinrichtungen, Eltern und weiteren Personen kostenlos zur Verfügung.	Förderung Kenntnisse Anderssprachiger in lokaler Landessprache vor Eintritt Primarschule	34'620	01.08.2022	31.07.2024
2022	viagg-io - Eine Reise in die Sprache und Kultur der italienischen Schweiz	<a href="#">Fachhochschule Graubünden - FH Graubünden</a>	Italienisch wird als offizielle Landessprache als Zweitsprache an Schulen gelehrt. Engagierende Lehrmittel, die die Sprache, aber auch die Kultur der italienischsprachigen Schweiz erlebbar machen, sind rar. Hier setzt die Idee einer real empfundenen Reise mit Virtual-Reality-Brillen an, welche Schulen und Bibliotheken / Kulturvereine frei nutzen können. In der Reise ist die Lebenswelt italienischsprachiger Jugendlicher in Graubünden und dem Tessin erfahrbar, und Lernende erwerben Kompetenzen, sich im Dialog auf Italienisch flüssig auszudrücken.	Innovatives Projekt	168'000	01.09.2022	01.06.2029
2021	Digitale Kollaboration und Kommunikation im Französischunterricht 2021	<a href="#">Pädagogische Hochschule FHNW</a>	Das Projekt möchte in 8 Nordwestschweizer Sekundarklassen Unterrichtseinheiten erproben, in denen digitale Kollaborations-, Kommunikations- und Reflexionsaufgaben zum Einsatz kommen. Einen Teil der Aufgaben bearbeiten die Deutschschweizer Schülerinnen und Schüler im Französischunterricht virtuell zusammen mit Westschweizer Partnerschülerinnen und Schülern, einen anderen Teil innerhalb ihrer Klasse. Dadurch sollen Sprachkenntnisse in authentischen Situationen angewandt werden und dabei die digitale Zusammenarbeit gestärkt werden.	Innovatives Projekt zur Entwicklung von Konzepten und Lehrmitteln	66'507	01.07.2021	30.06.2023
2021	MusA Composizioni MUSicali per Allievi di italiano lingua straniera	<a href="#">Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana DFA</a>	Il progetto intende creare un complemento didattico per l'insegnamento dell'italiano come lingua straniera ad uso delle scuole elementari del Canton Uri e del Canton Grigioni, incentrato sul mondo musicale e culturale della Svizzera italiana. Si tratta di valorizzare canzoni e cantautori della Svizzera italiana in una prima raccolta di canzoni con relative attività didattiche (competenze LP21, approccio pluri-lingue, CBI/CLIL & task-based) scaricabili da un sito creato appositamente.	Innovatives Projekt zur Entwicklung von Konzepten und Lehrmitteln	100'000	01.04.2021	31.12.2022
2021	Übersetzungstools im Fremdsprachenunterricht (2021-2023)	<a href="#">Dietrich Catherine - Pädagogische Hochschule St. Gallen</a>	Einsatz des Tools für den Fremdsprachenunterricht auf der Sekundarstufe I entwickelt werden. Bei den Aufgaben handelt es sich um acht kommunikationsorientierte Aufgabentypen, die ausgehend von der Schulsprache Deutsch und für die Fremdsprachen Französisch, Italienisch und Englisch entwickelt werden und zusammen gebräuchliche Nutzungsmöglichkeiten von Übersetzungstools abdecken sollen. Das schülerproben und expertenbeurteilte Endprodukt wird auf einer Webseite veröffentlicht.	Innovatives Projekt zur Entwicklung von Konzepten und Lehrmitteln	57'821	01.06.2021	01.06.2023